

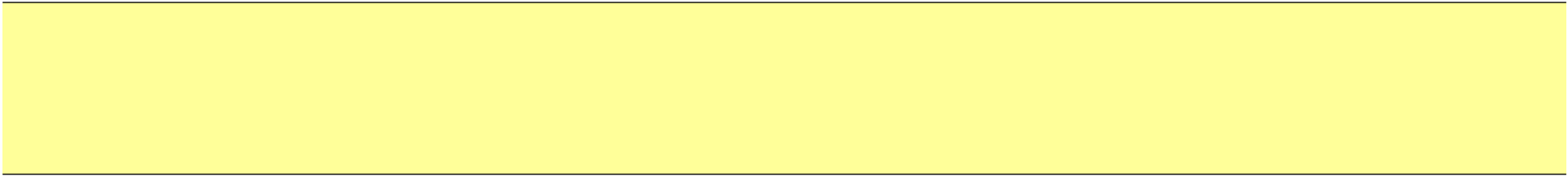
## Мониторинг реализации мероприятий, направленных на обеспечение общественного порядка, укрепление гражданского единства

| Полное наименование организации профессионального образования     | Прямая ссылка на размещенный отчет на сайте организации                                                              | Количество студентов дневного отделения в организации профессионального образования |                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                                                                              |                                                                                            |                                                                       |                                                                                    |                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                     | 2.1.2 Мониторинг мероприятий, проводимых с обучающимися и студентами подведомственных организаций, по вопросу соблюдения правовых норм и этических правил совместного проживания в общежитиях лиц различной национальности |                                        |                                                                                              |                                                                                            | Количество студентов, которые приняли участие в мероприятии (человек) | 2.1.4 Мониторинг деятельности системы пост профессиональных образо                 |                                                                                                      |  |
|                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                     | Наименование мероприятия (ий)                                                                                                                                                                                              | дата проведения                        | Кто реализует мероприятия (преподаватель ОУ; специалисты других организаций (укажите каких)) | Указать имеется или нет "телефон доверия" (проставьте цифру "1" в соответствующем столбце) |                                                                       | Где (место) в образовательном учреждении расположена информация о телефоне доверия |                                                                                                      |  |
|                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                                                                              | да                                                                                         |                                                                       |                                                                                    | нет                                                                                                  |  |
| 1                                                                 | 2                                                                                                                    | 3                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                          | 5                                      | 6                                                                                            | 7                                                                                          | 8                                                                     | 9                                                                                  | 10                                                                                                   |  |
| III квартал                                                       |                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                                                                              |                                                                                            |                                                                       |                                                                                    |                                                                                                      |  |
| ГБПОУ РО «Донецкое многопрофильное профессиональное училище № 50» | Отчет размещен на сайте учреждения по ссылке <a href="https://npou-50.profiedu.ru/">https://npou-50.profiedu.ru/</a> | 176                                                                                 | 1. Ознакомление с нормативно правовой документацией при заселении в общежитие.<br>2. Ознакомление и изучение правил совместного проживания в общежитии.<br>3. Беседа «Мы едины!»                                           | 02.09.2022<br>05.09.2022<br>07.09.2022 | Комендант общежития Кривцова В.А.<br>Социальный педагог — Тюренкова И.А.                     | 24                                                                                         | 1                                                                     |                                                                                    | На информационном стенде "Уголок психолога", расположенном на втором этаже в основном здании училища |  |

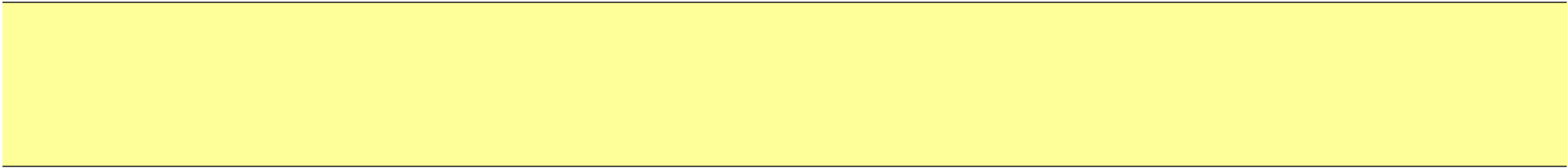
Директор ГБПОУ РО ПУ №50

\_\_\_\_\_ А.А. Бирюкова

Исполнитель: Рощевская Елена Петровна



| о действующих "телефонов доверия" в образовательных организациях                                               |                                                       |                                   | 2.1.7 Внедрение в практику работы образовательных организаций, учреждений РО дополнительных образовательных программ, направленных на формирование толерантности, правовой культуры, профилактику экстремизма среди обучающихся |                                                                                                     |                                                                                                                              | 2.1.8 Организация проведения "круглых столов" с участием представителей общественных организаций (в т.ч. неформальных) |                 |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|
| Кто отвечает на вопросы учащихся по телефону доверия (психолог, волонтеры, идет переадресация (куда?) или др.) | Количество обращений по телефону доверия (за квартал) | Укажите тематику данных обращений | Наименование и автор программы                                                                                                                                                                                                  | Кто реализует программу (преподаватель ОУ; специалисты другого учреждения (укажите какого) или др.) | Процент охвата обучающихся данными программами (рассчитывается исходя из общего количества студентов дневного отделения) (%) | Наименование "круглого стола"                                                                                          | дата проведения | общее количество проведенных круглых столов (за квартал) |
| 11                                                                                                             | 12                                                    | 13                                | 14                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                                                                  | 16                                                                                                                           | 17                                                                                                                     | 18              | 19                                                       |
| Заместитель директора по УВР                                                                                   | 0                                                     | -                                 | «Сила Единства» - автор зам. директора по УВР Рощевская Е.П., «Где Права, там и Обязанности» - автор зам. Директора по УВР Рощевская Е.П.                                                                                       | Руководители групп, социальный педагог, инспектор ПДН                                               | 100                                                                                                                          | -                                                                                                                      | -               | -                                                        |



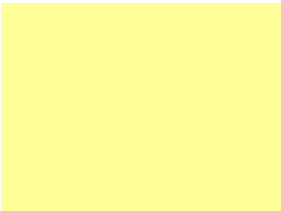
|                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                                                                                    |                         |                                                          |                                                                                                                             |                                                  |                       |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|
| идеров актива подростковых и молодежных<br>мальных объединений)                                                                                        |                                                                          | 2.1.12 Проведение лекций и бесед, направленных на профилактику проявлений экстремизма, терроризма, преступлений против личности, общества и госуда |                         |                                                          |                                                                                                                             |                                                  |                       |                                                  |
| Перечислите молодежные общественные организации и (или) неформальные молодежные объединения, которые принимали участие в работе этого "круглого стола" | Количество обучающихся, принявших участие в данном мероприятии (человек) | Тематика лекции, беседы                                                                                                                            | дата проведения         | Общее количество проведенных лекций и бесед (за квартал) | Кто проводил данное мероприятие (в соответствующем столбце укажите название организации и (или) должность ее представителя) |                                                  |                       |                                                  |
|                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                                                                                    |                         |                                                          | сотрудники ОУ                                                                                                               | представители правоохранительных органов (каких) | представители диаспор | представители других организаций (укажите каких) |
|                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                                                                                    |                         |                                                          |                                                                                                                             |                                                  |                       |                                                  |
| 20                                                                                                                                                     | 21                                                                       | 22                                                                                                                                                 | 23                      | 24                                                       | 25                                                                                                                          | 26                                               | 27                    | 28                                               |
|                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                                                                                    |                         |                                                          |                                                                                                                             |                                                  |                       |                                                  |
| -                                                                                                                                                      | -                                                                        | «Что значит быть патриотом?»<br>«Урок мира, посвященный дню соединения в борьбе с терроризмом»                                                     | 1.09.2022<br>12.09.2022 | 2                                                        | Руководители групп                                                                                                          | Инспектор ПДН                                    | -                     | -                                                |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                  |                 |                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                                                                                                        |                       |                                  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| рства.                                                            | 2.1.13 Проведение "круглых столов" по проблемам укрепления нравственного здоровья в обществе, координации деятельности в сфере межнациональных отношений с участием представителей религиозных конфессий, национальных объединений<br>Укрепление международного сотрудничества как важного фактора противодействия терроризму |                 |                                                                                                                                  |                 |                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                   | Реализация в образовательном учреждении соци<br>межнациональных и междо<br>Укажите названия актуальных инициатив и их<br>участие в них |                       |                                  |
| Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии (человек) | Наименование круглого стола по проблемам укрепления нравственного здоровья в обществе, координации деятельности в сфере межнациональных отношений                                                                                                                                                                             | дата проведения | Наименование круглого стола по проблемам укрепления международного сотрудничества как важного фактора противодействия терроризму | дата проведения | Количество круглых столов | Представители каких организаций принимали участие в данном мероприятии: представители религиозных конфессий (укажите каких); представители диаспор; представители других организаций (укажите каких) | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии (человек) | На уровне образовательного учреждения                                                                                                  |                       | На уровне му образс              |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                  |                 |                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                   | Наименование инициативы, проекта                                                                                                       | Количество участников | Наименование инициативы, проекта |
| 29                                                                | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 31              | 32                                                                                                                               | 33              | 34                        | 35                                                                                                                                                                                                   | 36                                                                | 37                                                                                                                                     | 38                    | 39                               |
| 163                                                               | «Мы братья!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14.09.22        | -                                                                                                                                | -               | 1                         | ГБУСОН РО «ЦСПСД г. Донецка»                                                                                                                                                                         | 47                                                                | -                                                                                                                                      | -                     | -                                |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|                                                                                                                                           |                                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                  |                       | 2.3.1.2 Повышение антитеррористической защищенности объекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                                                                                                                                               |    | Обучение социальным навыкам студентов профессиональных организаций по образовательным программам профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
| нально значимых инициатив и проектов в сфере профессиональных отношений.<br>проектов разного уровня, в которых принимают участие учащиеся |                                  |                       | Разработка мероприятий по предотвращению террористических актов в учреждениях образования (укажите все мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                              | Процент охвата обучающихся данными мероприятиями (%) | Проведение учебных тренировок с персоналом учреждений образования по вопросам предупреждения террористических актов и правилам поведения при их возникновении |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |
| ниципального образования                                                                                                                  | На уровне Ростовской области     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |
| Количество участников                                                                                                                     | Наименование инициативы, проекта | Количество участников |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                               |    | укажите проводились ли данные тренировки (да или нет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | укажите количество проведенных тренировок в отчетном периоде                     |
|                                                                                                                                           |                                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |
| 40                                                                                                                                        | 41                               | 42                    | 43                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 44                                                   | 45                                                                                                                                                            | 46 | 47                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 48                                                                               |
|                                                                                                                                           |                                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |
| -                                                                                                                                         | -                                | -                     | 1. Организован пропускной режим.<br>2. Круглосуточное дежурство ООО ЧОО «Викинг».<br>3. Обеспечено круглосуточное видеонаблюдение учебного корпуса, прилегающей территории.<br>4. Организован почасовой обход прилегающей территории, зданий.<br>5. Проведение инструктажей в соответствии графиком.<br>6. Контроль исполнения антитеррористических мероприятий. | 100                                                  | 23.09.2022 (согласно графика)                                                                                                                                 | 1  | 1. Инструктаж по противопожарной безопасности.<br>2. Инструктаж по антитеррористической безопасности.<br>3. Правила поведения и проживания в общежитии.<br>4. Беседа «Ценность нашей жизни».<br>5. Беседа по профилактике недопущения употребления ПАВ, наркотических и других запрещенных веществ «Не отнимай у себя Завтра».<br>6. Урок правовой грамотности «Где Права, там и Обязанности». | 01.09.2022<br>02.09.2022<br>30.08.2022<br>07.09.2022<br>15.09.2022<br>16.09.2022 |



ональных образовательных  
лактической направленности

Количество обучающихся,  
принявших участие в  
мероприятии (целовек)

49

176