**Приложение 3**

**к ПООП по профессии**

**29.01.07 Портной**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДОНЕЦКОЕ МНОГОПРОФИЛЬНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 50»

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  решением Педагогического совета  ГБПОУ РО ПУ № 50 Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_ | Директор ГБПОУ РО ПУ № 50\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А,А.Бирюкова приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_ |
| **СОГЛАСОВАНО** Решением студенческого совета Протокол от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_ |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии **29.01.07** **Портной**

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы |  Рабочая программа воспитания по *профессии* 29.01.07 Портной |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021– 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. №770 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы |  на базе основного общего образования в очной форме – 10 месяцев  |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей  |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. | **ЛР 13** |
| Осознающий выбор профессии Портной и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 14** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации**  |
| Имеющий высокий уровень профессиональной общетеоретической подготовки, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;  | **ЛР 15** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| Экономика организации | ЛР 1,2,13,14,15 |
| Основы деловой культуры | ЛР 8,13,14,15 |
| Основы материаловедения | ЛР 13,14,15 |
| Основы конструирования и моделирования одежды | ЛР 11,13,14,15 |
| Основы художественного проектирования одежды | ЛР8, 11, 13,14,15 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 4, 9,10,12,15 |
| ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам | ЛР 4,7,13,14,15 |
| ПМ.02 Дефектация швейных изделий | ЛР 4,7,13,14,15 |
| ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий | ЛР 4,7, 13,14,15 |
| ФК.00 Физическая культура | ЛР 4, 9,10,12 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

**Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе
на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных
на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,
военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директорапо УВР, педагога - психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
* студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.
* Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).
* Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте училища <http://npopu-50.ucoz.ru/>
* В социальных сетях ГБПОУ РО ПУ №50 <https://vk.com/public197113195> , <https://www.instagram.com/ychilije50doneck/>

**РАЗДЕЛ 4.**  **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  решением Педагогического совета  ГБПОУ РО ПУ № 50 Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_ |  | Директор ГБПОУ РО ПУ № 50\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А,А.Бирюкова приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_ |
|  | СОГЛАСОВАНО Решением студенческого совета Протокол от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_ |  |

 **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии **29.01.07** Портной
на 2021 г.

**Донецк**

**2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 1 | День знаний | 1 курс | Территория училища | Директор училища,Заместитель директора по УВР,классные руководители  | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»«Учебное занятие»«Профессиональный выбор»«Взаимодействие с родителями» |
| 2  | Лекция, беседа, дискуссия:«Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование обучающихся с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления обучающихся, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.  |  1 курс  | Учебные аудитории  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог  | 1, 3, 4, 9  | «Ключевые дела ПОО»«Правовое сознание»  |
| 3 | День окончания Второй мировой войны. Классный час - семинар | 1 курс | Учебные аудитории  | Заместитель директора по УВР  | ЛР 1,5, 6 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 4 | Единый классный час «Урок мира» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР , классные руководители | ЛР1, 3, 8, 9, 10 | «Кураторство и поддержка» |
| 5 | «Красота спасет мир» - мероприятие, посвященное Международному дню красоты | 1 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР  | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка» |
| 6 |  Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: "Квест первокурсника" | 1 курс | актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР заместитель директора по учебно-производственной работе  | ЛР 1, 2 |  «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»  |
| 7 | Организация работы волонтерского отряда училища «Наследие» | 1 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР , классные руководители | ЛР 1,5, 6, 7 | «Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда» |
| 8 | Учеба молодежного актива в городской школе «Лидер» | 1 курс | Городская администрация  | Заместитель директора по УВР  | ЛР 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения» |
| 9 | Участие в городском фестивале ко Дню молодого избирателя | 1 курс |   | Заместитель директора по УВР  | ЛР 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда» |
| 10 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь).День зарождения российской государственности (862 год) | 1 курс | актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР , преподаватель истории | ЛР 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда» |
| 11 | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика):- ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;- Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.  | 1 курс | актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории  | заместитель директораро УВР, классные руководители, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений  | 1, 2, 3, 9, 10, 12  | «Ключевые дела ПОО»  |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 1 | День пожилых людей | 1 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 4, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | День профессионального образования, проведение мероприятия «Посвящение в молодые рабочие» | 1 курс | актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР , классные руководители | ЛР 4, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка» |
| 3 | День Учителя | 1 курс | Территория училища | Директор училищаЗаместитель директора по УВР  | ЛР 2, 4 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка» |
| 4 |  Ярмарка профессий | 1 курс | Территория училища | Заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели, мастера производственного обучения  | ЛР 13, 14, 15, 16 | «Профессиональный выбор» |
| 5 | Функциональная грамотность в вопросах здоровья: профилактика вредных привычек – классный час | 1 курс | Учебные аудитории | Педагог - психолог | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 6 | Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ" | 1 курс |  Территория училища | Заместитель директора по УВР классные руководители, педагог-организатор | ЛР2, 5, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО»«Организация предметно-пространственной среды» |
| 7 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 1 курс | Учебные аудитории  | Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология" | ЛР 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | Родители и законные представители обучающихся | Актовый зал, учебные аудитории училища | Директор, Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, классные руководители. | ЛР 2, 12  | «Взаимодействие с родителями» |
| 9 | День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия  | 1 курс |  актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР преподаватель истории,  | ЛР 4, 5, 8, 11  | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»  |
| **НОЯБРЬ** |  | 1-4 курс |  |  | **ЛР 1** |
| 1 | День народного единства: студенческая конференция; онлайн конкурс-викторина «День народного единства» | 1 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР, классные руководители  | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО»«Цифровая среда |
| 2 | Патриотическая акция , посвященная 80 летию со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году | 1 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 3 | Месячник по правовому воспитанию обучающихся | 1 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР , преподаватель права и обществознания  | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 |  «Кураторство и поддержка»«Цифровая среда |
| 4 | Урок качества  | 1 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР , преподаватель права и обществознания  | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Кураторство и поддержка»«Цифровая среда |
| 5 | День матери : фотоконкурс на тему "Моя любимая мама", внеклассное мероприятие  | 1 курс | актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители  | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 6 | День самоуправления, посвященный международному дню студентов | 1 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР, студ совет  | ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения» |
| 7 | Участие в городском дне самоуправления «День дублера» | 1 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения» |
| 8 | Международный день толерантности: межкультурная толерантность и ее психологические корни – классный час | 1 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР,педагог-психолог | ЛР 7 | «Кураторство и поддержка»«Цифровая среда» |
| 9 | Толерантность: психологическое содержание и личностные факторы – классный час | 1 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР,педагог-психолог | ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1 | День Героев Отечества Онлайн-экскурсия по Городам-героям<https://clck.ru/RADAD> | 1 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 5, 6 |  «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
|  2 | День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание" | 1 курс | актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватель обществознания | ЛР 1, 2, 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Международный день добровольца в России - добрые дела и помощь – классный час | 1 курс | актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР  | ЛР2 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения» |
| 4 | Всемирный день борьбы со СПИДом. | 1 курс | актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР  | ЛР9,10 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 5 | Отборочный этап регионального чемпионата «Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Технология моды» | 1 курс | Площадка проведения чемпионата | Заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели , мастера производственного обучения | ЛР 13 | «Учебная деятельность»«Профориентация» |
| 6 | Профилактические беседыинспектора ПДН, работниковправоохранительных органов вгрупповых коллективах: «Обответственности подростков запротивоправные деяния»,«Возраст уголовнойответственности», «Что такоеадминистративноеправонарушение», «Ты и закон»,«Наказуемые поступки»,«Конвенция о правах ребенка»,« Об уголовнойответственности и видахнаказанияст.111,158,159,161,162,163,207УК РФ», «О недопустимостисовершения правонарушений» | 1 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР, Инспектор ПДН, работникиправоохранительных органов | ЛР1,2,9,10 |  «Ключевые дела ПОО» |
| **ЯНВАРЬ** |
| 1 | Новый год (новогодние каникулы) | 1 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 5 | «Взаимодействие с родителями»  |
| 2  | Участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена" | 1 курс | «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  | Директор, заместитель директора по УВР, председатели методических комиссий, преподаватели информатики, классные руководители | 2, 4, 11, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО»«Цифровая среда» |
| 3 | «Татьянин день» (праздник студентов) | 1 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 1, 23, 7, 8 | «Студенческое самоуправление»  |
| 4  | Интернет-зависимость: причины, симптомы, опасность – классный час | 1 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР, классные руководители  | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка»«Цифровая среда» |
| 5 | Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения города Донецка | 1 курс | Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения | Директор, заместитель директорапо УВР , классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации | 4, 12, 13, 14, 15 | «Профессиональныйвыбор» |
| 6 | День снятия блокады ЛенинградаМероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, виртуальная экспозиция. | 1 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР классные руководители, преподаватель истории | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО»«Цифровая среда» |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 1 | День воинской славы России(Сталинградская битва, 1943). Виртуальные экскурсии, просмотр фильмов | 1 курс | актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватель истории | ЛР 5, 6,7 | «Ключевые дела ПОО»«Цифровая среда |
| 2 | День российской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Возможно проведение в онлайн-формате | 1 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 5, 4 |  «Ключевые дела ПОО»«Цифровая среда» |
|  3 | День защитников Отечества Военно- спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященная Дню Защитника Отечества | 1 курс | актовый зал, спортивный зал,  | Заместитель директора по УВР, преподаватели ОБЖ, физкультуры ,классные руководители | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | Декадник оборонно-массовой работы в честь защитников Отечества | 1 курс | актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели ОБЖ, физкультуры, классные руководители | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| 5 | День памяти воинов-афганцев: акция «Афганистан – болит в моей душе» . Патриотические акции, классные часы, беседы | 1 курс | актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР ,классные руководители | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Олимпиада к Международному дню родного языка | 1 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватель русского языка  | ЛР 1, 3, 5 | «Кураторство и поддержка»«Цифровая среда» |
| 7 | Фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества» | 1 курс |  | Заместитель директора по УВР  | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| **МАРТ** |  |  |  |  | **ЛР 1** |
| 1  | Международный женский день | 1 курс | актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея | 1 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители  | ЛР  5, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| 3 | Круглый стол по теме: «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» | 1 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители  | ЛР9 | «Кураторство и поддержка»  |
| 4 | Классные часы по теме:-«Зеленый наряд Земли!»-«Молодежь и борьба за чистуюЗемлю» (по курсам)- «Искусство и природа» и др | 1 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители  | ЛР 2,3,6,9,10 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка» |
| 5 | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | 1 курс | Актовый зал, учебныеаудитории | Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители | ЛР3, 7, 9 | «Кураторство и поддержка»«Правовое сознание» |
| **АПРЕЛЬ** |
| 1 | «Веселый портной» День смеха | 1 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР   | ЛР 7, 11 | «Студенческое самоуправление»  |
| 2 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Онлайн-выставка в Московском планетарии <https://www.planetarium-moscow.ru/about/news/moskovskiy-planetariy-v-rezhime-onlayn/>  | 1 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР преподаватель астрономии, классные руководители | ЛР 2, 345 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда |
| 3 | Психологическое и физическое благополучие человека – классный час | 1 курс |  Учебные аудитории | Педагог - психолог | ЛР9 | «Кураторство и поддержка»  |
| 4 | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город». | 1 курс |  Территория училища и участки города | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители | ЛР1, 4, 10 | «Взаимодействие с родителями»«Организация предметно-пространственной среды» |
| **МАЙ** |  |  |  |  | **ЛР 1** |
| 1 | Праздник весны и труда | 1 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 1, 2, 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | Городской фестиваль «Молодая весна», мастер-классы по профессии Портной | 1 курс | Открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители | ЛР 1, 2, 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда |
| 3 | День Победы. Акции: «Георгиевская ленточка», «Патриоты России», декадник «Удели внимание ветерану» | 1 курс | Открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР  | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| 4 | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике  | 1 курс | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, 2, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | День славянской письменности и культуры | 1 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 4, 5 |  «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Международный день семьи: семья как социальный институт: традиции и современность – классный час | 1 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР классные руководители  | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»  |
| 7 | День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель» | 1 курс | актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 2 | «Профессиональный выбор» |
| 8 | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»  | 1 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватель истории | ЛР1, 5, 6,7 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ИЮНЬ** |
| 1  | Международный день защиты детей: фотоконкурс , оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях | 1 курс | Открытые городские площадки Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12 |  «Цифровая среда» |
| 2 | День эколога. Экологические викторины. Проекты «Экология и портной» | 1 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 4, 5 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 3 | Пушкинский день России литературный вечер, конкурс стихов | 1 курс | актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватель литературы  | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 4 | День России, классные часы, онлайн конкурсы  | 1 курс | актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
| 5 | День памяти и скорби. «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества | 1 курс |  Открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР  | ЛР 1, 2, 5 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 6 | День молодежи | 1 курс | актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР  | ЛР 1, 23, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения»  |