**Приложение 3**

**к ПООП по профессии**

23.01.03 **Автомеханик**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДОНЕЦКОЕ МНОГОПРОФИЛЬНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 50»

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  решением Педагогического совета  ГБПОУ РО ПУ № 50 Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_ | Директор ГБПОУ РО ПУ № 50\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А,А.Бирюкова приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_ |
| **СОГЛАСОВАНО** Решением студенческого совета Протокол от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_ |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**по профессии 23.01.03** **Автомеханик**

**2021г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы |  Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.03 Автомеханик |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по професси23.01.03 "Автомеханик", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г., № 701. от 20.08.2013 г. с изменениями и дополнениями N 37216 от 08.05.2015 г.  Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Автомеханик" (по состоянию на 22.06.2015) (подготовлен Минтрудом России) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы |  на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей  |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере ремонта и обслуживания автомобилей | **ЛР 13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 14** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 15** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| Электротехника | ЛР 4,7, 13-15 |
| Охрана труда | ЛР 4,7, 13-15 |
| Материаловедение | ЛР 4,7, 13-15 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 4,7, 13-15 |
| Основы финансовой грамотности | ЛР 1,4,7, 13-15 |
| Основы культуры профессионального общения | ЛР 4,7,11, 13-15 |
| ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | ЛР 4,7, 13-15 |
| ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров | ЛР 4,7, 13-15 |
| ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами | ЛР 4,7, 13-15 |
| ФК.00 Физическая культура | ЛР7, 9,10,12, 13-15 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

**Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе
на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных
на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,
военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директорапо УВР, педагога - психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
* студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.
* Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).
* Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте училища <http://npopu-50.ucoz.ru/>
* В социальных сетях ГБПОУ РО ПУ №50 <https://vk.com/public197113195> , <https://www.instagram.com/ychilije50doneck/>

**РАЗДЕЛ 4.**  **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  решением Педагогического совета  ГБПОУ РО ПУ № 50 Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_ |  | Директор ГБПОУ РО ПУ № 50\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А,А.Бирюкова приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_ |
|  | СОГЛАСОВАНО Протокол от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_ |  |

 **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 23.01.03 Автомеханик
на период 2021-2023 г.

**Донецк**

**2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 1 | День знаний | 2-3 курс | Территория училища | Директор училища,Заместитель директора по УВР  | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»«Профессиональный выбор»«Взаимодействие с родителями» |
| 2  | День окончания Второй мировой войны | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 5, 6 | Встреча с Ветеранами ВОВ |
| 3 | Единый классный час «Урок мира» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 3, 8, 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | «Профессия, которую мы выбрали – автомеханик» - мероприятие для студентов – автомехаников. |  |  | Заместитель директора по УВР  | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»«Профессиональный выбор» |
| 5 | Организация работы волонтерского отряда училища «Наследие» | 2-3курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда» |
| 6 | Учеба молодежного актива в городской школе «Лидер» | 2-3курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда» |
| 7 | Участие в городском фестивале ко Дню молодого избирателя | 2-3курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда» |
| 8 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь).День зарождения российской государственности (862 год) | 2-3курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда» |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 1 | День пожилых людей | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 4, 5, 6 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда» |
| 2 | День Учителя | 2-3 курс | Территория училища | Директор училищаЗаместитель директора по УВР  | ЛР 2, 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 |  Ярмарка профессий | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели, мастера производственного обучения  | ЛР 13, 14, 15, 16 | «Профессиональный выбор» |
| 4 | Функциональная грамотность в вопросах здоровья: профилактика вредных привычек – классный час | 2-3 курс | Территория училища | Педагог - психолог | ЛР 9 | «Цифровая среда» |
| 5 | День памяти жертв политических репрессий | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 4, 5, 8, 11  | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда» |
| **НОЯБРЬ** |  | 1-4 курс |  |  | **ЛР 1** |
| 1 | День народного единства | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда |
| 2 | Патриотическая акция, посвященная 80 летию со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда |
| 3 | Месячник по правовому воспитанию обучающихся | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР , преподаватель права и обществознания  | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда |
| 4 | Урок качества  | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР , преподаватель права и обществознания  | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Цифровая среда |
| 5 | День матери | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда |
| 6 | День самоуправления, посвященный международному дню студентов | 2-3 курс  | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда |
| 7 | Участие в городском дне самоуправления «День дублера» | 3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда |
| 8 | Международный день толерантности: межкультурная толерантность и ее психологические корни – классный час | 2 курс |  | Заместитель директора по УВР,педагог-психолог | ЛР 7 | «Цифровая среда |
| 9 | Толерантность: психологическое содержание и личностные факторы – классный час | 2 курс |  | Заместитель директора по УВР,педагог-психолог | ЛР 7 | «Цифровая среда |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1 | День Героев Отечества | 2-3курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 5, 6 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда |
|  2 | День Конституции Российской Федерации | 2-3курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 1, 2, 3 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда |
| 3 | Международный день добровольца в России - добрые дела и помощь – классный час | 2-3курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР2 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда |
| 4 | Всемирный день борьбы со СПИДом. | 2-3курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР9,10 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда |
| 5 | «День автомеханика» | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель, мастера производственного обучения | ЛР 13 | «Учебная деятельность»«Профориентация» |
| **ЯНВАРЬ** |
| 1 | Новый год | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 5 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда |
| 2  | «Татьянин день» (праздник студентов) | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 1, 23, 7, 8 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда |
| 3 | Интернет-зависимость: причины, симптомы, опасность – классный час | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 9 | «Цифровая среда |
| 4 | Участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена" | 1-4 курс | «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  | Директор, заместитель директора по УВР, председатели методических комиссий, преподаватели информатики, классные руководители | 2, 4, 11, 13, 14, 15 |  |
| 5 | День снятия блокады Ленинграда | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 5, 6,7 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 1 | День воинской славы России(Сталинградская битва, 1943) | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 5, 6,7 | «Ключевые дела ПОО»«Цифровая среда |
| 2 | День российской науки | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 5, 4 |  «Ключевые дела ПОО»«Цифровая среда» |
|  3 | День защитников Отечества  | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | Декадник оборонно-массовой работы в честь защитников Отечества | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| 5 | День памяти воинов-афганцев: акция «Афганистан – болит в моей душе»  | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Олимпиада к Международному дню родного языка | 2 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР, преподаватель русского языка  | ЛР 1, 3, 5 | «Кураторство и поддержка»«Цифровая среда» |
| 7 | Фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества» | 2-3 курс |  | Заместитель директора по УВР  | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| **МАРТ** |  |  |  |  | **ЛР 1** |
| 1  | Международный женский день | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 11, 12 |  |
| 2 | День воссоединения Крыма с Россией | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР  5, 8 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда» |
| 3 | Круглый стол по теме: «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР9 | «Цифровая среда» |
| **АПРЕЛЬ** |
| 1 | «Весёлый автомеханик» День смеха | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР   | ЛР 7, 11 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда |
| 2 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 2, 345 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда |
| 3 | Психологическое и физическое благополучие человека – классный час | 2 курс |   | Педагоги -психолог | ЛР9 | «Цифровая среда» |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **МАЙ** |  |  |  |  | **ЛР 1** |
| 1 | Праздник весны и труда | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 1, 2, 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | Городской фестиваль «Молодая весна», мастер-классы по профессии | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 1, 2, 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда |
| 3 | День Победы. Акции: «Георгиевская ленточка», «Патриоты России», декадник «Удели внимание ветерану» | 2-3курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| 4 | День славянской письменности и культуры | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 4, 5 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда |
| 5 | Международный день семьи: семья как социальный институт: традиции и современность – классный час | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР   | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»  |
| 6 | День российского предпринимательства  | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 2 | «Профессиональный выбор» |
| **ИЮНЬ** |
| 1  | Международный день защиты детей | 2-3курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» |
| 2 | День эколога | 2-3курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 4, 5 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 3 | Пушкинский день России | 2-3 курс | Территория училища  | Заместитель директора по УВР  | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 4 | День России  | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
| 5 | День памяти и скорби. «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 1, 2, 5 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 6 | День молодежи | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 1, 23, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения»  |
| **ИЮЛЬ** |
| 1 | День семьи, любви и верности | 2-3 курс | Территория училища, социальные сети | Заместитель директора по УВР  | ЛР 5, 9, 10, 12  | Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда |
| **АВГУСТ** |
| 2  | День Государственного Флага Российской Федерации | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 |  «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда |
|  3  | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда |
| 4 | День российского кино | 2-3 курс | Кинотеатр | Заместитель директора по УВР  | ЛР 2, 3, 5, 11 | «Взаимодействие с родителями» |