**Приложение**

к ПООП по профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной**

**сварки (наплавки))**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДОНЕЦКОЕ МНОГОПРОФИЛЬНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 50»

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  решением Педагогического совета  ГБПОУ РО ПУ № 50  Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_ | Директор ГБПОУ РО ПУ № 50  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А,А.Бирюкова  приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_ |
| **СОГЛАСОВАНО**  Решением студенческого совета  Протокол от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_ | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**по профессии**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ   
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по *профессии* **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;  Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;  Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;  Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года  *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии*  1 5.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*, утвержденный Приказом Минобрнауки России от*  29.01.2016 №50  *Профессиональный стандарт* «Сварщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. №701н*, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации* 13.02.2014 , *регистрационный №* 31301*)* |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования – 2 г. 10 мес.  На базе среднего общего образования – 10 мес. |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОП.01 Основы инженерной графики | **ЛР 13 - ЛР 21** |
| ОП.02 Основы электротехники | **ЛР 13 - ЛР 21** |
| ОП.03 Основы материаловедения | **ЛР 13 - ЛР 21** |
| ОП.04 Допуск и технические измерения | **ЛР 13 - ЛР 21** |
| ОП.05 Основы экономики | **ЛР 12, ЛР 13 - ЛР 21** |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 1 - ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9- 10 ЛР 13 - ЛР 21** |
| ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | **ЛР 13 - ЛР 21** |
| ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | **ЛР 13 - ЛР 21** |
| ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением | **ЛР 13 - ЛР 21** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.****ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,  
в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**, а**ктовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

**Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;

- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,   
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте училища <http://npopu-50.ucoz.ru/>

В социальных сетях ГБПОУ РО ПУ №50 <https://vk.com/public197113195> , <https://www.instagram.com/ychilije50doneck/>

**РАЗДЕЛ 4.**  **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  решением Педагогического совета  ГБПОУ РО ПУ № 50  Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_ |  | Директор ГБПОУ РО ПУ № 50  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А,А.Бирюкова  приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_ |
|  | СОГЛАСОВАНО  Решением студенческого совета  Протокол от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_ |  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

на период 2021-2025 г.

**Донецк**

**2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | День знаний | 1-3 курс | Территория училища | Директор училища,  Заместитель директора по УВР,  классные руководители | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | Лекция, беседа, дискуссия:  «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | 1 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог | 1, 3, 4, 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| 3 | День окончания Второй мировой войны. Классный час - семинар | 1-3 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР | ЛР 1,5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | Единый классный час «Урок мира» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-3 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР , классные руководители | ЛР1, 3, 8, 9, 10 | «Кураторство и поддержка» |
| 5 | «Красота спасет мир» - мероприятие, посвященное Международному дню красоты | 1-2 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| 6 | Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: "Квест первокурсника" | 1 курс | актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР  заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 1, 2 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» |
| 7 | Организация работы волонтерского отряда училища «Наследие» | 1-3курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР , классные руководители | ЛР 1,5, 6, 7 | «Молодежные общественные объединения»  «Цифровая среда» |
| 8 | Учеба молодежного актива в городской школе «Лидер» | 1-3курс | Городская администрация | Заместитель директора по УВР | ЛР 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 9 | Участие в городском фестивале ко Дню молодого избирателя | 3курс |  | Заместитель директора по УВР | ЛР 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Цифровая среда» |
| 10 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь).  День зарождения российской государственности (862 год) | 1-3курс | актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР , преподаватель истории | ЛР 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Цифровая среда» |
| 11 | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. | 2,3 курс | актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | заместитель директораро УВР, классные руководители, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений | 1, 2, 3, 9, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День машиностроителя | 1-3курс |  | заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| 13 | Экскурсии на предприятия-партнёры | 1 курс | Предприятия-партнеры | заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | 1-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 4, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | День профессионального образования, проведение мероприятия «Посвящение в молодые рабочие» | 1 курс | актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР , классные руководители | ЛР 4, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство  и поддержка» |
| 3 | День Учителя | 1-3 курс | Территория училища | Директор училища  Заместитель директора по УВР | ЛР 2, 4 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство  и поддержка» |
| 4 | Ярмарка профессий | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 13, 14, 15, 16 | «Профессиональный выбор» |
| 5 | Посвящение в профессию | 1 курс | Актовый зал | Заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 13, 14, 15, 16 | «Профессиональный выбор» |
| 6 | Функциональная грамотность в вопросах здоровья: профилактика вредных привычек – классный час | 1-2 курс | Учебные аудитории | Педагог - психолог | ЛР 9 | «Кураторство  и поддержка» |
| 7 | Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ" | 1-2 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР классные руководители, педагог-организатор | ЛР2, 5, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-пространственной среды» |
| 8 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 2,3 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология" | ЛР 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Родительское собрание: Качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | Родители и законные представители обучающихся | Актовый зал, учебные аудитории училища | Директор, Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, классные руководители. | ЛР 2, 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 10 | День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия | 1-3 курс | актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР преподаватель истории, | ЛР 4, 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | День народного единства: студенческая конференция; онлайн конкурс-викторина «День народного единства» | 1-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» |
| 2 | Патриотическая акция , посвященная 80 летию со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году | 1-3курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Месячник по правовому воспитанию обучающихся | 1-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР , преподаватель права и обществознания | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Кураторство  и поддержка»  «Цифровая среда» |
| 4 | Урок качества с онлайн викториной | 1-3 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР , преподаватель права и обществознания | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Кураторство  и поддержка»  «Цифровая среда |
| 5 | День матери : фотоконкурс на тему "Моя любимая мама", внеклассное мероприятие | 1-3 курс | актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | День самоуправления, посвященный международному дню студентов | 3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР, студ совет | ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 7 | Участие в городском дне самоуправления «День дублера» | 3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР | ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 8 | Международный день толерантности: межкультурная толерантность и ее психологические корни – классный час | 1 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР,  педагог-психолог | ЛР 7 | «Кураторство  и поддержка»  «Цифровая среда» |
| 9 | Толерантность: психологическое содержание и личностные факторы – классный час | 2 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР,  педагог-психолог | ЛР 7 | «Кураторство  и поддержка» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 1 | День Героев Отечества  Онлайн-экскурсия по Городам-героям<https://clck.ru/RADAD> | 1-3курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| 2 | День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание" | 1-3курс | актовый зал,  учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватель обществознания | ЛР 1, 2, 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Международный день добровольца в России - добрые дела и помощь – классный час | 1-3курс | актовый зал,  учебные аудитории | Заместитель директора по УВР | ЛР2 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 4 | Всемирный день борьбы со СПИДом. | 1-3курс | актовый зал,  учебные аудитории | Заместитель директора по УВР | ЛР9,10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Профилактические беседы  инспектора ПДН, работников  правоохранительных органов в  групповых коллективах: «Об  ответственности подростков за  противоправные деяния»,  «Возраст уголовной  ответственности», «Что такое  административное  правонарушение», «Ты и закон»,  «Наказуемые поступки»,  «Конвенция о правах ребенка»,  « Об уголовной  ответственности и видах  наказания  ст.111,158,159,161,162,163,207  УК РФ», «О недопустимости  совершения правонарушений» | 1-3курс | актовый зал,  учебные аудитории | Заместитель директора по УВР,  Инспектор ПДН, работники  правоохранительных органов | ЛР1,2,  9,10 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 1 | Новый год (новогодние каникулы) | 1-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР | ЛР 5 | «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | Участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена" | 1-3 курс | «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;  «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; | Директор, заместитель директора по УВР, председатели методических комиссий, преподаватели информатики, классные руководители | ЛР 2, 4, 11, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» |
| 3 | «Татьянин день» (праздник студентов) | 1-3курс | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 2  3, 7, 8 | «Студенческое самоуправление» |
| 4 | Интернет-зависимость: причины, симптомы, опасность – классный час | 1-3 курс | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 9 | «Кураторство  и поддержка»  «Цифровая среда» |
| 5 | Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч работниками Центра занятости населения города | Обучающиеся выпускных групп | Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения | Директор, заместитель директорапо УВР , классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации | ЛР 4, 12, 13, 14, 15 | «Профессиональныйвыбор» |
| 6 | День снятия блокады Ленинграда  Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, виртуальная экспозиция. | 1-3 курс | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР  классные руководители, преподаватель истории | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 1 | День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943). Виртуальные экскурсии, просмотр фильмов | 1-3 курс | Актовый зал ,  учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватель истории | ЛР 5, 6,  7 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда |
| 2 | День российской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Возможно проведение в онлайн-формате | 1-3 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 5, 4 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» |
| 3 | День защитников Отечества Военно- спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященная Дню Защитника Отечества | 1-3 курс | Актовый зал , спортивный зал, | Заместитель директора по УВР, преподаватели ОБЖ, физкультуры ,классные руководители | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | Декадник оборонно-массовой работы в честь защитников Отечества | 1-3 курс | Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели ОБЖ, физкультуры, классные руководители | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» |
| 5 | День памяти воинов-афганцев: акция «Афганистан – болит в моей душе» . Патриотические акции, классные часы, беседы | 1-3 курс | актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР ,классные руководители | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Олимпиада к Международному дню родного языка | 1-2 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватель русского языка | ЛР 1, 3, 5 | «Кураторство  и поддержка»  «Цифровая среда» |
| 7 | Фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества» | 1-3 курс |  | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Кураторство  и поддержка»  «Цифровая среда» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 1 | Международный женский день | 1-3курс | Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея | 1-3 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР  5, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| 3 | Круглый стол по теме: «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 9 | «Кураторство  и поддержка» |
| 4 | Классные часы по теме:  -«Зеленый наряд Земли!»  -«Молодежь и борьба за чистую  Землю» (по курсам)  - «Искусство и природа» и др | 1-3 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 2,3,6,  9,10 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство  и поддержка» |
| 5 | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | 1-3 курс | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители | ЛР  3, 7, 9 | «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 1 | «Давайте улыбнемся!» День смеха | 1-3 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР | ЛР  7, 11 | «Студенческое самоуправление» |
| 2 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Онлайн-выставка в Московском планетарии https://www.planetarium-moscow.ru/about/news/moskovskiy-planetariy-v-rezhime-onlayn/ | 1-3 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР  преподаватель астрономии, классные руководители | ЛР  2, 3  4  5 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда |
| 3 | Психологическое и физическое благополучие человека – классный час | 1 курс | Учебные аудитории | Педагог - психолог | ЛР9 | «Кураторство  и поддержка» |
| 4 | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город». | 1-3 курс | Территория училища и участки города | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители | ЛР  1, 4, 10 | «Взаимодействие с родителями»  «Организация предметно-пространственной среды» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | 1-3курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 1, 2, 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | Городской фестиваль «Молодая весна», мастер-классы по профессии | 1-3 курс | Открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители | ЛР 1, 2, 4, 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда |
| 3 | День Победы. Акции: «Георгиевская ленточка», «Патриоты России», декадник «Удели внимание ветерану» | 1-3 курс | Открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| 4 | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике | 1-3 курс | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, 2, 5, 7, 8 | «Ключевыедела ПОО» |
| 5 | День славянской письменности и культуры | 1-3курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Международный день семьи: семья как социальный институт: традиции и современность – классный час | 1-3курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР классные руководители | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 7 | День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель» | 2-3 курс | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 2 | «Профессиональный выбор» |
| 8 | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватель истории | ЛР1, 5, 6,7 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей: фотоконкурс , оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях | 1-3курс | Открытые городские площадки Территория училища | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12 | «Цифровая среда» |
| 2 | День эколога. Экологические викторины. | 1-3курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Пушкинский день России литературный вечер, конкурс стихов | 1-3 курс | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватель литературы | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | День России, классные часы, онлайн конкурсы | 1-3курс | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
| 5 | День памяти и скорби. «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества | 1-3курс | Открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 2, 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | День молодежи | 1-3курс | Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 2  3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| 1 | День семьи, любви и верности | 2-3 курс | Территория училища, социальные сети | Заместитель директора по УВР | ЛР 5, 9, 10, 12 | «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| 2 | День Государственного Флага Российской Федерации | 2-3 курс | Территория училища, социальные сети | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда |
| 3 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 2-3 курс | Территория училища, социальные сети | Заместитель директора по УВР | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда |
| 4 | День российского кино | 2-3 курс | Кинотеатр | Заместитель директора по УВР | ЛР 2, 3, 5, 11 | «Взаимодействие с родителями» |