**Приложение 3**

**к ПООП по профессии**

**43.01.02 Парикмахер**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДОНЕЦКОЕ МНОГОПРОФИЛЬНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 50»

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  решением Педагогического совета  ГБПОУ РО ПУ № 50  Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_ | Директор ГБПОУ РО ПУ № 50  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А,А.Бирюкова  приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_ |
| **СОГЛАСОВАНО**  Решением студенческого совета  Протокол от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_ | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**по профессии 43.01.02Парикмахер**

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ   
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.02 Парикмахер |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730;  Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства | **ЛР 13** |
| Осознающий выбор профессии Парикмахер и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 14** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Имеющий высокий уровень профессиональной общетеоретической подготовки, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями** | |
| Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием. | **ЛР 16** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности | **ЛР 1,4, 7, 8, 12, 13-16** |
| ОП.02 Основы культуры профессионального общения | **ЛР 4,7, 8, 12, 13-16** |
| ОП.03 Санитария и гигиена | **ЛР 4, 7, 13-16** |
| ОП.03 Основы физиологии кожи и волос | **ЛР 4, 7, 13-16** |
| ОП.03 Специальный рисунок | **ЛР 4, 7, 13-16** |
| ОП.03 Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 7, 9,10, 12, 13** |
| ОП.03 Материаловедение | **ЛР 4, 7, 13-16** |
| ОП.03 Прикладное парикмахерское искусство | **ЛР 7, 8, 13-16** |
| ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос | **ЛР 4,7, 13-16** |
| ПМ.02 Выполнение химической завивки волос | **ЛР 4,7, 13-16** |
| ПМ.03 Выполнение окрашивания волос | **ЛР 4,7, 13-16** |
| ПМ.04 Оформление причесок | **ЛР 4,7, 13-16** |
| ФК.00 Физическая культура | **ЛР 7, 9,10, 12, 13-16** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

**Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директорапо УВР, педагога - психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
* студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.
* Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).
* Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте училища <http://npopu-50.ucoz.ru/>

В социальных сетях ГБПОУ РО ПУ №50 <https://vk.com/public197113195> , <https://www.instagram.com/ychilije50doneck/>

**РАЗДЕЛ 4.**  **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  решением Педагогического совета  ГБПОУ РО ПУ № 50  Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_ |  | Директор ГБПОУ РО ПУ № 50  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А,А.Бирюкова  приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_ |
|  | СОГЛАСОВАНО  Решением студенческого совета  Протокол от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_ |  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии 43.01.02 Парикмахер  
на период 2021-2025 г.

**Донецк**

**2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 1 | День знаний | | 1-3 курс | Территория училища | Директор училища,  Заместитель директора по УВР,  классные руководители | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | Лекция, беседа, дискуссия:  «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование обучающихся с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления обучающихся, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | | 1 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог | 1, 3, 4, 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| 3 | День окончания Второй мировой войны. Классный час - семинар | | 1-3 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР | ЛР 1,5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | Единый классный час «Урок мира» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | | 1-3курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР , классные руководители | ЛР1, 3, 8, 9, 10 | «Кураторство и поддержка» |
| 5 | «Красота спасет мир» - мероприятие, посвященное Международному дню красоты | | 1-2 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| 6 | Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: "Квест первокурсника" | | 1 курс | актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР  заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 1, 2 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» |
| 7 | Организация работы волонтерского отряда училища «Наследие» | | 1-3курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР , классные руководители | ЛР 1,5, 6, 7 | «Молодежные общественные объединения»  «Цифровая среда» |
| 8 | Учеба молодежного актива в городской школе «Лидер» | | 1-3курс | Городская администрация | Заместитель директора по УВР | ЛР 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 9 | Участие в городском фестивале ко Дню молодого избирателя | | 3 курс |  | Заместитель директора по УВР | ЛР 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Цифровая среда» |
| 10 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь).  День зарождения российской государственности (862 год) | | 1-3курс | актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР , преподаватель истории | ЛР 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Цифровая среда» |
| 11 | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. | | 2,3 курс | актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | заместитель директораро УВР, классные руководители, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений | 1, 2, 3, 9, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | | 1-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 4, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | День профессионального образования, проведение мероприятия «Посвящение в молодые рабочие» | | 1 курс | актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР , классные руководители | ЛР 4, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство  и поддержка» |
| 3 | День Учителя | | 1-3 курс | Территория училища | Директор училища  Заместитель директора по УВР | ЛР 2, 4 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство  и поддержка» |
| 4 | Ярмарка профессий | | 2-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 13, 14, 15, 16 | «Профессиональный выбор» |
| 5 | Функциональная грамотность в вопросах здоровья: профилактика вредных привычек – классный час | | 1-2 курс | Учебные аудитории | Педагог - психолог | ЛР 9 | «Кураторство  и поддержка» |
| 6 | Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ" | | 1-2 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР классные руководители, педагог-организатор | ЛР2, 5, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-пространственной среды» |
| 7 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | | 2,3 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология" | ЛР 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | | Родители и законные представители обучающихся | Актовый зал, учебные аудитории училища | Директор, Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, классные руководители. | ЛР 2, 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 9 | День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия | | 1-3 курс | актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР преподаватель истории, | ЛР 4, 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |  | | 1-4 курс | |  |  | **ЛР 1** |
| 1 | День народного единства: студенческая конференция; онлайн конкурс-викторина «День народного единства» | | 1-3курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда |
| 2 | Патриотическая акция , посвященная 80 летию со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году | | 1-3курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Месячник по правовому воспитанию обучающихся | | 1-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР , преподаватель права и обществознания | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Кураторство  и поддержка»  «Цифровая среда |
| 4 | Урок качества | | 1-3 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР , преподаватель права и обществознания | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Кураторство  и поддержка»  «Цифровая среда |
| 5 | День матери : фотоконкурс на тему "Моя любимая мама", внеклассное мероприятие | | 1-3курс | актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | День самоуправления, посвященный международному дню студентов | | 3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР, студ совет | ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 7 | Участие в городском дне самоуправления «День дублера» | | 3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР | ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 8 | Международный день толерантности: межкультурная толерантность и ее психологические корни – классный час | | 1 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР,  педагог-психолог | ЛР 7 | «Кураторство  и поддержка»  «Цифровая среда» |
| 9 | Толерантность: психологическое содержание и личностные факторы – классный час | | 2 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР,  педагог-психолог | ЛР 7 | «Кураторство  и поддержка» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| 1 | День Героев Отечества  Онлайн-экскурсия по Городам-героям<https://clck.ru/RADAD> | | 1-3курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| 2 | День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание" | | 1-3курс | актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватель обществознания | ЛР 1, 2, 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Международный день добровольца в России - добрые дела и помощь – классный час | | 1-3курс | актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР | ЛР2 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 4 | Всемирный день борьбы со СПИДом. | | 1-3курс | актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР | ЛР9,10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Отборочный этап регионального чемпионата «Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Парикмахерское искусство» | | 3 курс | Площадка проведения чемпионата | Заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели , мастера производственного обучения | ЛР 13 | «Учебная деятельность»  «Профориентация» |
| 6 | Профилактические беседы  инспектора ПДН, работников  правоохранительных органов в  групповых коллективах: «Об  ответственности подростков за  противоправные деяния»,  «Возраст уголовной  ответственности», «Что такое  административное  правонарушение», «Ты и закон»,  «Наказуемые поступки»,  «Конвенция о правах ребенка»,  « Об уголовной  ответственности и видах  наказания  ст.111,158,159,161,162,163,207  УК РФ», «О недопустимости  совершения правонарушений» | | 1-3курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР,  Инспектор ПДН, работники  правоохранительных органов | ЛР1,2,  9,10 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| 1 | Новый год (новогодние каникулы) | | 1-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР | ЛР 5 | «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | Участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена" | | 1-3 курс | «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;  «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; | Директор, заместитель директора по УВР, председатели методических комиссий, преподаватели информатики, классные руководители | 2, 4, 11, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» |
| 3 | «Татьянин день» (праздник студентов) | | 1-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 2  3, 7, 8 | «Студенческое самоуправление» |
| 4 | Интернет-зависимость: причины, симптомы, опасность – классный час | | 1-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 9 | «Кураторство  и поддержка»  «Цифровая среда» |
| 5 | Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения города Донецка | | Обучающиеся выпускных групп | Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения | Директор, заместитель директорапо УВР , классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации | 4, 12, 13, 14, 15 | «Профессиональныйвыбор» |
| 6 | День снятия блокады Ленинграда  Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, виртуальная экспозиция. | | 1-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  классные руководители, преподаватель истории | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| 1 | День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943). Виртуальные экскурсии, просмотр фильмов | | 1-3 курс | актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватель истории | ЛР 5, 6,  7 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда |
| 2 | День российской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Возможно проведение в онлайн-формате | | 1-3 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 5, 4 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» |
| 3 | День защитников Отечества Военно- спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященная Дню Защитника Отечества | | 1-3курс | актовый зал, спортивный зал, | Заместитель директора по УВР, преподаватели ОБЖ, физкультуры ,классные руководители | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | Декадник оборонно-массовой работы в честь защитников Отечества | | 1-3 курс | актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели ОБЖ, физкультуры, классные руководители | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» |
| 5 | День памяти воинов-афганцев: акция «Афганистан – болит в моей душе» . Патриотические акции, классные часы, беседы | | 1-3курс | актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР ,классные руководители | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Олимпиада к Международному дню родного языка | | 1-3 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватель русского языка | ЛР 1, 3, 5 | «Кураторство  и поддержка»  «Цифровая среда» |
| 7 | Фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества» | | 1-3 курс |  | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Кураторство  и поддержка»  «Цифровая среда» |
| **МАРТ** | | | | | | | |  |  |  |  | **ЛР 1** |
| 1 | | Международный женский день | 1-3 курс | актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | | День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея | 1-3 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР  5, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| 3 | | Круглый стол по теме: «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР9 | «Кураторство  и поддержка» |
| 4 | | Классные часы по теме:  -«Зеленый наряд Земли!»  -«Молодежь и борьба за чистую  Землю» (по курсам)  - «Искусство и природа» и др | 1-3курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 2,3,6,  9,10 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство  и поддержка» |
| 5 | | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | 1-3 курс | Актовыйзал, учебныеаудитории | Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители | ЛР  3, 7, 9 | «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| 1 | «Веселый парикмахер» День смеха | | 1-3 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР | ЛР  7, 11 | «Студенческое самоуправление» |
| 2 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Онлайн-выставка в Московском планетарии https://www.planetarium-moscow.ru/about/news/moskovskiy-planetariy-v-rezhime-onlayn/ | | 1-3 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР  преподаватель астрономии, классные руководители | ЛР  2, 3  4  5 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда |
| 3 | Психологическое и физическое благополучие человека – классный час | | 1 курс | Учебные аудитории | Педагог - психолог | ЛР9 | «Кураторство  и поддержка» |
| 4 | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город». | | 1-3курс | Территория училища и участки города | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители | ЛР  1, 4, 10 | «Взаимодействие с родителями»  «Организация предметно-пространственной среды» |
| **МАЙ** | | | | | | | |  |  |  |  | **ЛР 1** |
| 1 | Праздник весны и труда | | 1-3 курс | Территория училища | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 1, 2, 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | Городской фестиваль «Молодая весна», мастер-классы по профессии Парикмахер | | 1-3курс | Открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители | ЛР 1, 2, 4, 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда |
| 3 | День Победы. Акции: «Георгиевская ленточка», «Патриоты России», декадник «Удели внимание ветерану» | | 1-3 курс | Открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| 4 | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике | | 1-3 курс | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, 2, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | День славянской письменности и культуры | | 1-3курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Международный день семьи: семья как социальный институт: традиции и современность – классный час | | 1-3курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР классные руководители | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 7 | День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель» | | 2-3курс | актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 2 | «Профессиональный выбор» |
| 8 | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | | 1-3 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватель истории | ЛР1, 5, 6,7 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей: фотоконкурс , оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях | | 1-3курс | Открытые городские площадки Территория училища | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12 | «Цифровая среда» |
| 2 | День эколога. Экологические викторины. Проекты «Экология и парикмахер» | | 1-3курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Пушкинский день России литературный вечер, конкурс стихов | | 1-3 курс | актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватель литературы | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | День России, классные часы, онлайн конкурсы | | 1-3 курс | актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
| 5 | День памяти и скорби. «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества | | 1-3 курс | Открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 2, 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | День молодежи | | 1-3 курс | актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 2  3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | |
| 1 | День семьи, любви и верности | | 2-3курс | Территория училища, социальные сети | Заместитель директора по УВР | ЛР 5, 9, 10, 12 | «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда |
| **АВГУСТ** | | | | | | | |
| 2 | День Государственного Флага Российской Федерации | | 2-3курс | Территория училища, социальные сети | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда |
| 3 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | | 2-3курс | Территория училища, социальные сети | Заместитель директора по УВР | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда |
| 4 | День российского кино | | 2-3курс | Кинотеатр | Заместитель директора по УВР | ЛР 2, 3, 5, 11 | «Взаимодействие с родителями» |